**Тема: «Орловщина - великий край !»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель** | формирование нравственно – патриотических чувств к малой родине. |
| **Задачи** | узнать об истории своего города; узнать о достопримечательностях родного края; познакомиться с писателями-орловцами. |
| **Методы** | анализ и обобщение научной литературы по теме классного часа. |
| **Актуальность** | уровень знаний у младших школьников о своей малой родине очень низок. Даже само понятие «малая родина »для детей имеет нечеткое понятие. Дети имеют значительные пробелы в знаниях о своем крае, природе, достопримечательностях. |
| **Целевая аудитория** | 1-2 классы |
| **Ресурсы** | Презентация, рабочий лист, музыка Л.Козловой и А.Гришина «Мой Орёл».Портреты орловских писателей <https://xn---57-qdd4aqo.xn--p1ai/pages/lit.php> |

Содержание:

1. Вступительный этап.
2. Основной этап.
3. Заключительный этап.

Предполагаемые результаты:

- умение формулировать собственное мнение и отстаивать свою позицию;

- любовь к своей малой родине;

- проявлять интерес к истории города Орла;

**Конспект открытого урока**

1. Вступительный этап.

Учитель читает стихотворение Василия Катанова «Орловщина» под классическую мелодию. ( На экране Стелла на месте слияния двух рек )

Орловщина

Лежит земля Орловская на карте —

И тянет вновь к дорогам и мостам.

Поеду я в лирическом азарте

По дорогим и памятным местам.

В краю Тургенева,

На родине Лескова,

В саду, где Фету пели соловьи,

Гремит в веках проверенное слово

О мужестве, о славе, о любви.

– Как вы думаете, о чём будем говорить на нашем классном часе?

(Учитель объявляет тему классного часа. Учащиеся формулируют задачи.)

1. Основной этап.

– Ребята, о каком городе России говорится в стихотворении?

– Обратимся к истории нашей малой родины. Существует легенда, что по приказу царя Ивана Грозного и был построен город. Во время постройки был срублен могучий дуб, а после в небо взлетела гордая птица – орёл. «Вот и сам хозяин!» вымолвил народ. Птица улетела, а имя прижилось.

Работа с рабочими листами

1.Задание: выберите и раскрасьте птицу, чьё название носит наш город.

2.Задание: перед вами один из символов нашего города. Назовите его. (Герб города Орёл) Что напоминает форма герба? (Щит).Какие цвета преобладают? Подумайте, что они могут обозначать? (Голубой, зелёный, белый, серый)

– Синий цвет является символом пламенной, незатухающей веры, доблести. Цвет зеленый означает плодородие орловской земли, на которой трудятся добрые люди, а ещё этот цвет несёт в себе смысл постоянного обновления жизни.

Белый–символ чистоты, благородства, мудрости и стремления к миру. Чисты как мысли, так и дела орловцев, они верны своим традициям.

– Почему цвет орла чёрный? Во времена, когда только составляли гербы использовали естественные окраски животных.

– Где изображена эта гордая птица? (На той самой крепости, о которой говорится в легенде).( На экране герб Орла )

3.Задание: Соедините стрелками части герба с их названиями.

(Учитель читает стихотворение В.М.Катанова «Начало»)

Постою у начала Орла —

У моста, у воды, у причала.

Две реки — два орлиных крыла:

Стариною меня укачало.

И опять исторический сон:

Казаки, мужики, воевода,

Шорох веток, и шелест знамён,

И орёл в синеве небосвода.

– О каких двух реках говорится в стихотворении В.М.Катанова? (Ока и Орлик).

– С чем автор сравнивает Оку и Орлик? Почему? (Два орлиных крыла).

– Именно на слиянии этих двух рек стоит наш город. Это место известно каждому жителю Орла. Именно здесь 456 лет назад было принято решение построить крепость, которая должна была обеспечить охрану Московского царства. Позже территория расширялась, появился целый город. (На экране слайд с изображением крепости города)

В междуречье Оки и Орлика, на территории нынешнего Заводского района, жили в основном купцы и мелкие чиновники. В этом районе размещалось большое количество магазинов и лавок. Река Ока считалась центром хлебной торговли. На мысе, при впадении Орлика в Оку, где теперь находится детский парк, был большой базар.

(Заранее подготовленный ученик читает стихотворение ВалентиныЛомакиной к дню Освобождения г. Орла)

– Во время Великой Отечественной войны наш город был под немецко-нацистскими захватчиками. 24 месяца на территории Орла шли боевые действия. Тайно действовали госпитали, врачи и медицинские работники которых помогали раненым солдатам.

5 августа советские войска очистили территорию Орла от гнёта врага. Именно в этот день было принято решение дать первый салют в честь освобождения города. 5 августа жители Орла празднуют день города.

4. Задание: Найдите и закрасьте в календаре день города.

– Как вы себе представляете первый салют? Словами «нарисуйте» картину, которая возникает перед глазами.

– В руки берём карандаши и в свободном окошке воссоздаём картину «Первый салют в Орле».

5. Задание: узнать о следующей «визитной карточке» нашего города поможет загадка:

Кто далеко живет,Тот пешком не пойдет.Наш приятель тут как тут.Всех домчит он в пять минут.Эй, садись, не зевай!Отправляется (Трамвай) (На экране слайд с изображением первого трамвая)

– Этот вид транспорта появился в нашем городе сравнительно поздно. Орёл не застал «конку» - так называли трамваи, которые тянули лошади.

3 ноября 1898 года на рельсы пустили первый орловский трамвай. Об этом событии упоминается и в газете «Московские ведомости»:«с Богом» — вагон тронулся. Все вагоны были украшены разноцветными флагами … около станции собралась большая толпа народа, привлеченная любопытным зрелищем … Везде по пути следования чувствовалось какое-то особенное, совершенно необъяснимое оживление… Все было захвачено одним интересом, все мысли невольно направлялись к одному центру — к тому, что с нынешнего дня поступает в общее пользование публики, что, как-никак, дало толчок городу Орлу на пути его развития…»

(Учителем выносятся на доску портреты)

6. Задание: о каких деятелях литературы говорилось в стихотворении? Посмотрите на их портреты, назовите их. ( И.С. Тургенев, Н.С. Лесков, А.А. Фет)

– Соедините портреты писателей с их именами.Почему именно эти писатели были названы? (Они родились на территории Орловской обл.)

Город Орёл заслужено носит название «литературная столица» страны. Сам Н.С. Лесков говорил, Орел «вспоил на своих мелких водах столько русских литераторов, сколько не поставил их на пользу Родины никакой другой русский город».

И правда, гуляя по нашему городу, обязательно встретятся дома-музеи писателей-орловцев. Около памятника Н.С. Лескова стоят и его литературные герои: «Левша», «Леди Макбет Мценского уезда», «Очарованный странник» и другие.

1. Заключительный этап.

– Нашему городу посвящены не только стихотворения, но и песни. Одну из них мы сейчас и послушаем.

(Звучит песня Л.Козловой и А.Гришина «Мой Орёл»)

– Узнать о каждой значимой фамилии, о каждом музее, о каждой улице Орла за один классный час нельзя. Мы с вами и дальше будем знакомиться с историей нашей малой родины, узнавать много нового и интересного. Наше занятие хочется закончить словами писателя – орловца М. Пришвина: «Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит, охранять Родину. И тогда наша Родина будет еще краше».